

臺北市立百齡高中(國中部) 112 學年度第 2 學期

八年級 社會學科/領域 地理 (彈性學習/選修) 課程計畫

任 課 教 師	陳玉雯	學分/每週節數	1
任教班級	801-809	教科書版本	翰林
課程學習目標	一、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 二、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 三、增進對地理領域知識的探究與理解能力。 四、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 五、培養對於地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有關懷全球永續的責任意識。		
評量方式	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
成績計算	(一) 段考 (40%) : 段考三次 (二) 小考 (口試、評論或筆試) 10% (三) 平常成績 50% (學習態度 20%; 作業 30%) 1. 帶齊課本與作業：有帶齊者加學習態度分數；未帶齊者則扣之；段考前收課本給予學習態度分數。 2. 上課積極參與：認真聽講積極回答老師問題者加學習態度分數。反之則扣學習態度分數。 3. 上課時要做筆記並將作業完成！ 4. 作業紙評分標準： (1) 準時繳交作業紙無誤，並有作筆記者 90 分以上。 (2) 準時繳交但內容有誤者 60-80 分。 (3) 不準時繳交作業者，遲交一天扣 10 分。並扣學習態度分數。		
對學生的期望/ 家長配合事項	一、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 二、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 三、增進對地理領域知識的探究與理解能力。 四、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 五、培養對於地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有關懷全球永續的責任意識。		

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
11	1/23~1/26	第一章東 南亞	1.認識東南亞地理位置、地形特徵、國家行政區畫分。 2.認識東南亞氣	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練	23-26 實體課 務為補 04/20- 4/25 全中運 停課

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			候類型、分布、 成因。		☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：		習	
1	2/12~2/17	第一章東 南亞	1.認識東南亞的 宗教、飲食文化。 2.瞭解東南亞的 熱帶栽培業。	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.問題討 論 2.紙筆測 驗 3.活動練 習	08-14 春節假 期 16 開學日、註 冊、第 3 節開 始正式上課 16 國七八補 救教學學生 說明會(1230) 17 補 02/08 班 補 2/15 課、 幹 部 訓 練 (1225)
2	2/19~2/23	第一章東 南亞	1.瞭解東南亞的 經濟發展優勢與 產業發展趨勢。 2.認識東南亞的 經濟合作組織。	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.問題討 論 2.紙筆測 驗 3.活動練 習	19 國九補教 教學學生說 明會(1230) 21-22 國九第 3 次模擬考
3	2/26~3/1	第二章南 亞	1.認識南亞地理 位置、板塊分布、 地形特徵、行政 區域畫分。 2.認識南亞的熱 帶季風氣候特 徵，以及三季的 成因。	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練 習 2.紙筆測 驗 3.活動練 習	26 第八節輔 導課開始、國 九補救教學 27 國八補救 教學 28 和平紀念 日 29 國七補救 教學
4	3/4~3/8	第二 章 南 亞	1.認識南亞的人 口問題與宗教信 仰。 2.認識南亞的種 姓制度。 3.瞭解南亞的傳 統產業分布與新 興工業發展。	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練 習 2.紙筆測 驗 3.活動練 習	
5	3/11~15	第二章南	1.瞭解南亞的區 域結盟趨勢與優	社-J-A2	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育	1	1.作業練 習	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
		亞	勢。 2.認識南亞的環境議題。	社-J-A3 社-J-B1	☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：		2.紙筆測驗 3.活動練習	
6	3/18~22	第二章南亞	1.瞭解臺灣與東南亞、南亞產業交流的現況。 2.認識東南亞蓬勃發展的線上遊戲市場與商機。	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	18-19 國八隔宿露營
7	3/25~29	第三章西亞與北非的自然環境與文化	1.認識全球氣候特徵與分布。 2.認識西亞與北非的國家。	社-J-A2 社-J-A3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	26-27 國七八第 1 次定期評量第 7 節大掃除
8	4/1~4/5	第三章西亞與北非的自然環境與文化	1.認識西亞與北非的地形與板塊分布。 2.認識西亞與北非的氣候。 3.認識西亞與北非的水資源利用方式。	社-J-A2 社-J-A3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	03 國八疫苗注射(上午)、國七校外教學 04-05 清明節連假
9	4/8~4/12	第三章西亞與北非的自然環境與文化	1.認識伊斯蘭教的起源與教義。 2.認識伊斯蘭文化下的生活方式。	社-J-A2 社-J-A3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	10 作業抽查說明會(1230)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
10	4/15~4/19	第四章西亞與北非的衝突與轉變	1.瞭解西亞與北非宗教和族群衝突。	社-J-A2 社-J-A3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	15-19 作業抽查週 16-17 國九第4次模擬考 16 國九第8節課輔結束
11	4/22~26	第四章西亞與北非的衝突與轉變	1.瞭解西亞與北非宗教和族群衝突。	社-J-A2 社-J-A3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	22-25 全中運停課
12	4/29~5/3	第四章西亞與北非的衝突與轉變	1.瞭解西亞與北非的水資源、領土衝突與石油資源爭議。	社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	04/30-05/1 國九第1次定期評量(期末考)
13	5/6~5/10	第四章西亞與北非的衝突與轉變	1.認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 2.認識伊斯蘭文化的轉變。	社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	06 國九包中(第4節)
14	5/13~5/17	第四章西亞與北非的衝突與轉變	1.認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。 2.認識文化之間如何正面交流。	社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	13-14 國七八第2次定期評量第7節大掃除 17 下午因國中教育會考場布置停課 18-19 國中教育會考

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
					☐ 其它：			
15	5/20~5/24	第五章漠南非洲的自然環境與文化	1.認識漠南非洲的自然環境。 2.認識漠南非洲的氣候。	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	
16	5/27~5/31	第五章漠南非洲的自然環境與文化	1.認識漠南非洲的族群與文化 2.認識漠南非洲的族群問題。	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	31 畢業預演(下午)
17	6/3~6/7	第六章漠南非洲的產業與經濟發展	1.認識漠南非洲的農牧業。 2.認識漠南非洲的礦業。 3.認識漠南非洲的觀光業。	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	04 畢業典禮
18	6/10~6/14	第六章漠南非洲的產業與經濟發展	1.漠南非洲在經濟發展上有何優勢？ 2.漠南非洲在發展經濟時面臨哪些挑戰？ 3.瞭解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	10 端午節放假
19	6/17~6/21	第六章漠南非洲的產業與經濟發展	1.透過地理加油站的引導，繪製面量圖。 2.瞭解奈及利亞的電影產業。 3.認識漠南非洲的公平貿易議題。 4.認識公平貿易	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	19 國七八第8節課輔結束

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			運動施行過程的困境。		☐ 多元文化 ☐ 其它：			
20	6/24~6/28	第六章漠南非洲的產業與經濟發展	1.統整季風氣候、熱帶氣候的成因與特徵。	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	26-27 國七八 第3次定期評量第7節大掃除 28 休業式